Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: LUGO LOPEZ **NOMBRES: ARANTZA NICOLLE**

NIVEL: PÀRVULOS A **EDAD: 3 AÑOS**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ A. – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Es una niña alegre, cariñosa y sociable, que disfruta compartir con las personas que la rodean. Se relaciona de manera amena con sus compañeros y docentes, participando con agrado en diferentes momentos de juego y actividades cotidianas.

Se comunica de manera verbal utilizando pocas palabras para expresar principalmente sus necesidades, intereses y emociones. También utiliza gestos, miradas y expresiones corporales para complementar su comunicación. Poco a poco fortalece su vocabulario a través de las conversaciones, canciones, cuentos y juegos que se desarrollan en el aula.

Durante las experiencias pedagógicas demuestra interés y disposición para participar. Disfruta especialmente las actividades relacionadas con el canto y las rondas infantiles, donde acompaña las canciones con movimientos corporales, gestos y algunas palabras, favoreciendo el desarrollo de su lenguaje, memoria y expresión. La exploración de títeres ha sido una experiencia significativa para ella, ya que disfruta manipularlos, observarlos y utilizarlos durante el juego. De igual manera, muestra interés por los libros de cuentos, especialmente por las imágenes, las cuales observa con atención mientras escucha las historias. Estas experiencias fortalecen su imaginación, atención y gusto por la literatura.

En los espacios de juego con bolos y pelotas participa con entusiasmo. Disfruta lanzar, rodar y manipular las pelotas, intentando dirigirlas hacia diferentes lugares. Estas actividades favorecen su coordinación, equilibrio, fuerza y control de los movimientos. También disfruta las experiencias de expresión artística. Realiza garabatos y trazos libres utilizando crayolas, tizas y plumones, mostrando agrado al experimentar con diferentes materiales. Asimismo, manipula plastilina, realizando diferentes movimientos con sus manos y explorando su textura y posibilidades, lo que contribuye al fortalecimiento de su motricidad fina.

Es una niña curiosa que disfruta explorar los diferentes espacios del aula. Se desplaza con seguridad y demuestra interés por descubrir los recursos que encuentra a su alrededor. Manipula los objetos, los observa y los utiliza de acuerdo con sus intereses, encontrando diferentes posibilidades de juego. Interactúa adecuadamente con los espacios y materiales disponibles, mostrando iniciativa y curiosidad al momento de explorar. Estas experiencias le permiten ampliar sus aprendizajes y desarrollar progresivamente su autonomía. Durante las actividades que implican movimiento demuestra buena disposición. Participa en desplazamientos, juegos con pelotas y bolos, lanzamientos y diferentes movimientos corporales. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su motricidad gruesa, coordinación y seguridad corporal.

Se continuará fortaleciendo su seguridad para que logre gestionar mejor sus emociones en los momentos de despedida con su familia.

En este momento mi peso es de 14.6 kg y mi talla de 94.2 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suarez - Jazmin Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
JARDÍN RAÍCES

Nehora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Adrian Lugo

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: GOMEZ CÀRDENAS **NOMBRES: SOFIA**

NIVEL: PÀRVULOS A **EDAD: 3 AÑOS Y 3 MESES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ A. – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Sofía es una niña independiente, autónoma y observadora. Actualmente se encuentra en un proceso de transición y adaptación que le permita sentirse cada vez más segura al momento de ingresar y permanecer en el aula, ya que en algunos momentos se le dificulta separarse de sus padres. Con el acompañamiento afectuoso de sus docentes ha ido adquiriendo confianza y tranquilidad para integrarse progresivamente a las diferentes experiencias del jardín.

Se comunica de manera clara con las personas que la rodean, utilizando el lenguaje verbal para expresar sus emociones, sentimientos, necesidades e intereses. Es una niña selectiva al momento de establecer vínculos, pero demuestra sensibilidad hacia sus compañeros. Cuando observa alguna situación que requiere atención, la comunica y, si está dentro de sus posibilidades, busca ayudar y apoyar a sus pares.

Se caracteriza por ser muy cuidadosa con sus pertenencias y suele buscar elementos específicos del aula para desarrollar sus juegos. Permanece atenta a sus objetos personales y demuestra interés por mantenerlos cerca y utilizarlos de acuerdo con sus gustos.

En las experiencias pedagógicas, Sofía se acerca de manera progresiva y tranquila a las actividades propuestas. Aunque generalmente realiza pocos aportes verbales durante estos espacios, observa con atención y participa mediante la manipulación y exploración de los diferentes materiales que se ponen a su disposición.

Es una gran exploradora de su entorno y disfruta descubrir las posibilidades que le ofrecen los espacios y recursos del jardín. Utiliza los elementos de acuerdo con sus intereses, encontrando diferentes formas de jugar y relacionarse con ellos. Se ha destacado especialmente por su atención durante las experiencias relacionadas con el cuidado y la protección de su integridad. Mostró interés en actividades como "Prevención de caídas", "Cuidado con el fuego" y "Evitemos atragantamientos, atoramientos y asfixia", en las cuales observó las imágenes y orientaciones dadas, acercándose al reconocimiento de algunas acciones que ayudan a prevenir accidentes y cuidar su bienestar. Demuestra buenas habilidades motrices al desplazarse por los diferentes espacios del jardín. Camina con seguridad y confianza, recorriendo los lugares que despiertan su interés. Ha demostrado importantes avances en su autonomía durante las actividades cotidianas. Participa de manera independiente en momentos como la alimentación y la higiene personal, mostrando disposición para realizar acciones por sí misma y seguir algunas rutinas establecidas.

Se continuará brindando un acompañamiento cercano y afectuoso que fortalezca su seguridad emocional, especialmente durante los momentos de separación de sus padres, favoreciendo poco a poco su confianza y permanencia tranquila en el jardín.

En este momento mi peso es de 16.8 kg y mi talla de 95.7 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suarez - Jazmin Nustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-8 JARDIN RAICES

Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Paula Cárdenas

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: CHAVEZ BUSTAMANTE **NOMBRES: ANGEL GABRIEL**

NIVEL: PÀRVULOS A **EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ A. – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Ángel Gabriel es un niño activo, sonriente, cariñoso y juguetón. Se caracteriza por mostrar gran curiosidad e interés por explorar su entorno, especialmente los espacios más cercanos y los diferentes elementos que encuentra a su alrededor. Disfruta descubrir nuevas posibilidades de juego y se muestra motivado al participar en las actividades cotidianas del jardín.

Se comunica principalmente mediante gestos, miradas, expresiones corporales y algunas palabras. Aunque su lenguaje verbal todavía se encuentra en proceso de fortalecimiento, logra expresar sus necesidades e intereses y relacionarse con los niños y niñas que lo rodean. Su carácter juguetón facilita la interacción con sus compañeros y le permite disfrutar de diferentes momentos de juego compartido.

En las experiencias pedagógicas, Ángel Gabriel demuestra interés y atención frente a las diferentes propuestas que se realizan en el aula. Observa con curiosidad los conversatorios, imágenes, cuentos y situaciones que se presentan, mostrando disposición para participar de acuerdo con sus posibilidades.

Disfruta especialmente las actividades que le permiten manipular y explorar diferentes recursos. Utiliza pelotas, bolos, cuentos, títeres y otros elementos para crear juegos y representar situaciones relacionadas con lo que observa en su entorno. Estas experiencias favorecen su imaginación, creatividad y capacidad para descubrir nuevas formas de utilizar los objetos.

También ha demostrado agrado por las actividades de expresión artística. Disfruta manipular crayolas, tizas y plumones, realizando trazos libres y dibujos de su interés. A través de estas experiencias fortalece su coordinación, creatividad y exploración de diferentes formas y movimientos.

Durante las experiencias relacionadas con la lactancia materna se mostró atento a las imágenes, afiches y explicaciones presentadas. Manifestó especial interés al observar el proceso de alimentación de las crías de algunos animales, acercándose de manera significativa al reconocimiento del cuidado y la alimentación de los bebés.

Ha demostrado un buen desarrollo de sus habilidades motrices. Disfruta desplazarse por los diferentes espacios del jardín, correr, caminar, agacharse, subir, bajar y realizar movimientos durante los juegos. Se evidencia seguridad y confianza al utilizar su cuerpo para explorar los espacios y relacionarse con los diferentes recursos. Asimismo, presenta buena coordinación, fuerza y control corporal, lo que le permite participar activamente en juegos que requieren movimiento y desplazamiento. Estas experiencias contribuyen al fortalecimiento de su motricidad gruesa, equilibrio y autonomía.

En este momento mi peso es de 10.9 kg y mi talla de 86.5 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suarez - Jazmin Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
ASOC. RAÍCES

Mary Bustamante

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: TOVAR ARIAS **NOMBRES: MARIA JOSE**

NIVEL: PÀRVULOS A **EDAD: 3 AÑOS**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ A. – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

María José es una niña noble, sociable, cariñosa, juguetona y curiosa. Disfruta compartir con sus compañeros y docentes, mostrando facilidad para establecer vínculos afectivos y participar en diferentes momentos de la jornada. Se interesa por explorar todo aquello que encuentra a su alrededor, demostrando entusiasmo y seguridad al descubrir nuevas experiencias.

Se comunica de manera verbal para expresar principalmente sus necesidades, gustos e intereses. También participa en pequeñas conversaciones con sus compañeros mientras juega, acompañando sus expresiones con gestos, miradas y sonrisas, lo que favorece sus procesos de interacción y comunicación.

En las experiencias pedagógicas, María José demuestra interés y disposición para participar, especialmente en aquellas actividades que le permiten explorar su entorno de manera libre y espontánea. Disfruta manipular diferentes materiales y recursos, utilizándolos de acuerdo con sus intereses e imaginando diversas formas de juego. Se muestra motivada al realizar actividades de expresión artística, utilizando crayolas, tizas y plumones para elaborar trazos libres y representar elementos de su imaginación. Estas experiencias le permiten fortalecer su creatividad y desarrollar progresivamente habilidades de coordinación y precisión. Durante la exploración de libros de cuentos se mostró atenta y participativa, observando las imágenes con interés y disfrutando de los momentos de lectura. De igual manera, la experiencia con títeres fue de su agrado, pues participó activamente, creando e improvisando pequeñas charlas con sus compañeros, fortaleciendo así su imaginación, lenguaje y capacidad para interactuar. En las actividades relacionadas con la lactancia materna, observó con atención las imágenes y representaciones presentadas, acercándose de manera significativa a la comprensión del cuidado, el cariño y la alimentación que requieren los bebés.

María José ha demostrado un buen desempeño corporal durante las diferentes experiencias y momentos de juego. Disfruta realizar desplazamientos por los espacios del jardín mediante la marcha, la carrera y el gateo o reptando, mostrando entusiasmo al explorar y movilizarse por su entorno.

También participa en juegos que implican adoptar diferentes posiciones y realizar movimientos corporales, fortaleciendo progresivamente su coordinación, equilibrio y seguridad en sus desplazamientos. Se muestra activa y disfruta de las experiencias que involucran movimiento, exploración y juego.

En general, María José continúa avanzando de manera positiva en sus diferentes procesos de desarrollo. Su curiosidad, alegría y disposición para explorar favorecen la adquisición de nuevos aprendizajes y le permiten desenvolverse con mayor autonomía en los diferentes espacios del jardín.

En este momento mi peso es de 12.7 kg y mi talla de 88.9 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suarez - Jazmin Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDIN RAICES

TATIANA ARIAS

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: RODRIGUEZ CARRILLO **NOMBRES: LUNA GABRIELA**

NIVEL: PÀRVULOS A **EDAD: 3 AÑOS**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ A. – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Luna Gabriela es una niña muy activa sonriente, juguetona y sociable se le facilita formar lazos de amistad con las personas que le rodean y mantener buenas relaciones sociales con las personas que ya conoce.

Se comunica de manera clara dando a conocer sus emociones, necesidades e intereses. Le encanta participar en charlas que realiza con sus compañeros para planear formas de juego y se divertirse compartiendo con ellos.

En cuanto a su desempeño en las experiencias pedagógicas Luna es una gran observadora de todo lo que ocurre a su alrededor. Le encanta involucrarse y participar en todas las actividades que se le proponen demostrando facilidad a la hora de manipular diferentes recursos y elementos con sus compañeros.

Algunas de las actividades en las que más se destacó fueron: se mostró interesada, atenta y participativa en las diferentes propuestas pedagógicas que se desarrollan en el aula. Disfruta especialmente aquellas experiencias que le permiten explorar, imaginar, expresarse y compartir con sus compañeros.

Una de las actividades en las que se mostró muy participativa fue en la lectura de imágenes, a partir de la exploración de libros de cuentos. Durante esta experiencia observó con atención las ilustraciones y realizó comentarios sencillos acerca de aquello que encontraba en las imágenes, fortaleciendo progresivamente su capacidad de observación, comprensión y expresión verbal. Asimismo, la exploración de títeres fue una experiencia que disfrutó especialmente, ya que le permitió recrear charlas, situaciones y juegos en compañía de sus pares. Al manipular los títeres logró improvisar pequeños diálogos de acuerdo con su imaginación e intereses, favoreciendo el desarrollo de su vocabulario, creatividad y capacidad para representar diferentes situaciones mediante el juego.

Otra de las experiencias en las que Luna se destacó de manera significativa fue "Manos que acarician", donde demostró prácticas de cuidado, cariño y afecto que ha observado en su entorno. Esto se evidenció especialmente durante el juego con muñecos y peluches, a los cuales brindaba atención y cuidado, fortaleciendo sus habilidades sociales y afectivas. Durante las experiencias relacionadas con la lactancia materna, permaneció atenta a las imágenes y explicaciones presentadas. Logró relacionar elementos como la mamá, la leche materna y el bebé, comprendiendo de manera sencilla que la lactancia hace parte de la alimentación y el cuidado de los bebés.

En cuanto a su desarrollo motriz, Luna disfrutó las propuestas pedagógicas que le permitieron interactuar con su entorno mediante el movimiento y el juego. Participó con agrado en actividades como bolos y pelotas, realizando lanzamientos y desplazamientos de acuerdo con las posibilidades de cada juego. También disfrutó realizar ejercicios corporales acompañados de música, participando en movimientos dirigidos y libres.

En este momento mi peso es de 12.2 kg y mi talla de 90.4 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suarez - Jazmin Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDIN RAÍCES

Sandra Rodriguez

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: QUIROGA GONZALEZ **NOMBRES: HELENA**

NIVEL: PÀRVULOS A **EDAD: 2 AÑOS Y 5 MESES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ A. – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Helena es una niña muy tierna y cariñosa que interactúa con sus compañeros y docentes de manera tranquila y afectuosa. Se acerca a sus compañeros con confianza y disfruta compartir diferentes espacios de juego. De igual manera, busca constantemente a sus docentes para expresar cariño y afecto mediante gestos, miradas, sonrisas y acercamientos espontáneos. Es curiosa y exploradora que disfruta descubrir todo aquello que encuentra a su alrededor. Se interesa por manipular diferentes objetos y materiales, observando sus características y buscando nuevas maneras de utilizarlos durante sus juegos. Esta exploración le permite conocer su entorno y desarrollar progresivamente mayor autonomía.

En cuanto a su comunicación, expresa sus emociones, necesidades e intereses principalmente a través de gestos, miradas, movimientos corporales, sonrisas y llanto. Actualmente produce algunos sonidos guturales y vocalizaciones, aunque todavía no pronuncia palabras de manera clara. Por esta razón, se continúa fortaleciendo su lenguaje mediante canciones, juegos de palabras, cuentos, conversaciones sencillas y diferentes experiencias comunicativas que le permitan ampliar progresivamente su vocabulario y sus formas de expresión.

En cuanto a su desempeño en las experiencias pedagógicas, Helena se destaca principalmente en aquellas actividades que involucran el movimiento corporal y la manipulación de objetos. Muestra especial interés por utilizar sus manos para explorar y experimentar con los diferentes recursos que se ponen a su disposición, permaneciendo atenta y disfrutando de estas experiencias. En el desarrollo de su motricidad gruesa, se desplaza por los diferentes espacios que ofrece el jardín caminando con seguridad. Sube y baja escaleras con acompañamiento y demuestra confianza al explorar diferentes posibilidades de movimiento. Aunque todavía no corre, disfruta reptar y trepar en elementos que se encuentran a su alcance, fortaleciendo de esta manera sus habilidades corporales y su coordinación.

También demuestra curiosidad y agrado al manipular materiales como crayolas, plumones y tizas, con los cuales realiza garabatos y trazos libres. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su coordinación ojo-mano y le permiten expresar sus ideas mediante el dibujo. Asimismo, disfruta manipular plastilina, actividad con la que ejercita los movimientos de sus manos y dedos mientras explora diferentes formas y crea elementos de su interés. A través de estas experiencias fortalece progresivamente su motricidad fina, creatividad e imaginación. En las experiencias de literatura y exploración de imágenes, Helena observa con curiosidad los libros de cuentos, señala algunas imágenes e interactúa con sus compañeros mientras explora las diferentes páginas. De igual manera, disfrutó la experiencia con títeres, manipulándolos y participando en pequeñas situaciones de juego y comunicación con sus pares. Se continuará brindando experiencias sencillas y significativas que fortalezcan especialmente su lenguaje y comunicación, así como sus habilidades motrices, sociales, creativas y de exploración.

En este momento mi peso es de 10.3 kg y mi talla de 78,8 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suarez - Jazmin Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDIN RAICES

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

LORENA GONZALEZ

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: NAVA YEPEZ **NOMBRES: EITHAN DAVID**

NIVEL: PÀRVULOS A **EDAD: 3 AÑOS Y 1 MES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ A. – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Eithan David es un niño muy activo noble sociable y tolerante que disfruta compa compartiendo espacios y juguetes mostrando tranquilidad y empatía con sus compañeros.

Se expresó expresa de manera verbal dando a conocer sus emociones mediante palabras gestos miradas y movimientos corporales manifestando principalmente Sus gustos disgustos o necesidades.

En cuanto a su desempeño en las experiencias pedagógicas, es un niño que participa y se involucra con facilidad en las diferentes actividades que se le proponen. Demuestra especial interés por aquellas experiencias que le permiten ejercitar su cuerpo y explorar diferentes posibilidades de movimiento, ya sea mediante el juego libre o a través de ejercicios dirigidos. Se destaca por presentar buenas habilidades motrices y disfrutar de actividades que implican correr, saltar, lanzar y desplazarse. Esto se pudo evidenciar especialmente durante el juego con pelotas y bolos, donde demostró fuerza, coordinación y persistencia para alcanzar los objetivos propuestos. Participó con entusiasmo y realizó diferentes intentos hasta lograr derribar los bolos, disfrutando del reto que representaba la actividad.

Observó atento la narración de cuentos realizando anticipaciones de las situaciones que se presentarían en cada situación a través de los personajes y recursos que observo. De igual manera se le vio muy atento en la exploración de libros de cuentos y recreación de charlas utilizando los títeres, aspectos que le permiten ampliar su vocabulario y creatividad a la hora de contar cuentos e historias reales o fantásticas.

Otra de las experiencias en las que se mostró muy atento y participativo fue la relacionada con la lactancia materna. Durante esta actividad realizó aportes verbales de acuerdo con su comprensión del tema, reconociendo elementos importantes como la mamá, la leche y la alimentación del bebé. De esta manera, logró relacionar las imágenes y situaciones observadas con acciones de cuidado y alimentación presentes en su entorno.

Asimismo, se mostró creativo y participativo en las experiencias de expresión artística. Disfrutó manipular diferentes materiales como crayolas, plastilina, plumones y tizas, utilizándolos para representar elementos y situaciones de su interés. Estas actividades le permitieron explorar diferentes formas de expresión, fortalecer su creatividad y disfrutar del proceso de creación.

Se desenvuelve con gran destreza por los diversos espacios que le ofrece el jardín realizando recorridos mediante marcha corre salta y cambia de dirección en sus desplazamientos mostrando gran afianzamiento y control de su cuerpo.

En este momento mi peso es de 15.9 kg y mi talla de 92.0 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suarez - Jazmín Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6

Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Yorgelis Yepez

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: GUTIERREZ NEUTA **NOMBRES: HAILEY MALENA**

NIVEL: PÀRVULOS A **EDAD: 3 AÑOS Y 3 MESES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ A. – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Malena es una niña juguetona sociable activa y curiosa que disfruta compartiendo espacios y juguetes con sus pares y docentes. Se expresa de manera que clara dando a conocer sus emociones gustos disgustos y situaciones que ocurren a su alrededor es una gran observadora de todo lo que pasa en su entorno y verbaliza todo lo que le parece importante ya sea para informar o ayudar a alguno de sus pares.

En cuanto a su desempeño en las experiencias pedagógicas, Malena ha sido una niña que demuestra facilidad, entusiasmo e interés para involucrarse y participar en las diferentes actividades que se le proponen. Se caracteriza por ser atenta y receptiva durante las experiencias, mostrando curiosidad por aprender y descubrir nuevas posibilidades a través del juego, la exploración y la interacción con sus compañeros y docentes.

Durante los conversatorios que se realizan en el aula realiza aportes de acuerdo con sus propias interpretaciones, expresando sus ideas y comentarios sobre aquello que comprende y observa en su entorno. Una de las experiencias en las que más se destacó fue la relacionada con la lactancia materna, donde mostró gran interés al observar las imágenes y reconocer a la mamá, la leche y el bebé como elementos relacionados con la alimentación y el cuidado. Su participación permitió evidenciar que establece relaciones sencillas entre las imágenes observadas y situaciones propias de la vida cotidiana.

Malena disfruta especialmente explorar diferentes objetos y materiales que se colocan a su disposición. Utiliza estos recursos de manera creativa para recrear situaciones, personajes y escenas durante la narración de cuentos e historias. Esto se evidenció durante la experiencia con títeres y exploración de libros de cuentos, donde manipuló este recurso con agrado y seguridad, participando en la creación de diálogos y situaciones imaginarias. Asimismo, se mostró muy activa durante las experiencias de lectura de imágenes, demostrando atención y capacidad de observación al identificar detalles específicos que posteriormente compartía con el grupo. Estas experiencias favorecen el desarrollo de su lenguaje, imaginación y capacidad para expresar aquello que observa. Disfruta mucho de las rondas infantiles y las experiencias musicales. Participa con entusiasmo al cantar canciones conocidas y demuestra interés por aprender nuevas letras, lo cual contribuye al fortalecimiento de su expresión oral, memoria y ampliación del vocabulario.

En las actividades de movimiento y coordinación, evidenció agrado y facilidad para manipular bolos y pelotas. Realizó lanzamientos con fuerza y mostró interés por alcanzar el objetivo propuesto en el juego, observando la dirección de sus movimientos y realizando intentos de manera intencionada. Lo que contribuye al fortalecimiento de su coordinación, fuerza y motricidad gruesa.

Se desenvuelve con gran destreza en los diversos espacios que el jardín le ofrece, te igual a la igual manera manipula con facilidad todos los recursos que el jardín le ofrece improvisando juegos y dándole diversos usos a los elementos que utiliza.
En este momento mi peso es de 15.8 kg y mi talla de 96.0 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suarez - Jazmín Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 AVDA RAICES

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Luis Gutierrez

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: GONZALEZ RODRIGUEZ **NOMBRES: ERICK SANTIAGO**

NIVEL: PÀRVULOS A **EDAD: 3 AÑOS Y 4 MESES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ A. – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Erick Santiago es un niño muy activo, juguetón, curioso y entusiasta, que demuestra gran interés por descubrir y explorar el mundo que le rodea. Disfruta participar en diferentes actividades y aprovechar los espacios que le ofrece el jardín para jugar, experimentar y aprender. Se caracteriza por ser un niño sociable, noble y amable, que disfruta compartir con sus compañeros, especialmente los espacios y juguetes, fortaleciendo poco a poco sus vínculos de amistad y convivencia.

Se expresa de manera clara dando a conocer sus gustos necesidades y situaciones que ocurren en su entorno de manera verbal logrando una pronunciación clara.

En cuanto a su desarrollo del lenguaje, Erick Santiago se expresa de manera clara y espontánea. Utiliza el lenguaje verbal para comunicar sus gustos, necesidades, ideas y situaciones que ocurren en su entorno, logrando una pronunciación comprensible. Durante las conversaciones con sus compañeros y docentes participa de acuerdo con sus intereses y demuestra seguridad para expresar aquello que desea comunicar. Se muestra propositivo y llega a acuerdos con sus compañeros en el momento de involucrarse en el juego.

En las experiencias pedagógicas, se muestra atento y dispuesto a participar en los conversatorios y actividades que se realizan dentro del aula. En algunas ocasiones realiza aportes relacionados con lo que observa, expresando sus puntos de vista e interpretaciones. Disfruta especialmente aquellas experiencias que le permiten explorar, moverse, manipular materiales y participar de manera activa. Se destaca principalmente en las actividades de movimiento y desarrollo motriz, ya que disfruta correr, saltar, desplazarse y participar en juegos que implican movimiento corporal. Una de las experiencias que más disfrutó fue la exploración con pelotas y bolos, en la que evidenció fuerza, coordinación y seguimiento de un propósito al realizar lanzamientos y tratar de tumbar los elementos dispuestos. Estas actividades le permiten fortalecer sus habilidades motrices gruesas mientras disfruta y se divierte.

Se desenvuelve con gran habilidad corporal al desplazarse por los diferentes espacios del jardín. Corre, salta y cambia de dirección con entusiasmo, mostrando seguridad y confianza en sus movimientos. Asimismo, disfruta participar en juegos corporales libres y dirigidos, siguiendo algunas instrucciones y explorando diferentes posibilidades de movimiento. También demuestra interés por las experiencias artísticas y creativas. Se muestra motivado al representar figuras y elementos de su agrado utilizando materiales como plastilina, crayolas, tizas y plumones. A través de estas propuestas disfruta crear, experimentar con los materiales y expresar sus ideas de manera libre, fortaleciendo su imaginación y creatividad. Disfruta recrear situaciones y juegos utilizando los diferentes elementos que encuentra a su disposición. Puede transformar objetos de uso cotidiano en recursos para sus juegos, otorgándoles diferentes significados de acuerdo con su imaginación e intereses. Esto evidencia su capacidad para crear, explorar y construir nuevas experiencias a través del juego.

En este momento mi peso es de 12.9 kg y mi talla de 92.1 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suarez - Jazmin Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
JARDÍN RAÍCES

Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Magda Rodriguez

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: GIRALDO VARON **NOMBRES: DERECK SANTIAGO**

NIVEL: PÀRVULOS A **EDAD: 3 AÑOS Y 3 MESES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ A. – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Dereck Santiago es un niño muy noble sociable amigable y empático que le gusta compartir con sus pares y docentes. Se le facilita crear nuevos lazos de amistad y fortalecer sus relaciones con sus amigos. Se muestra atento sobre lo que ocurre con sus amigos en el aula, demostrando su compañerismo.

Se expresa de manera clara manifestando sus emociones con gran claridad, le encanta participar en charlas y juegos que comparte con sus pares. Da a conocer sus necesidades, disgustos y momentos de agrado con gran fluidez.
En cuanto a su desempeño en las experiencias pedagógicas, es un niño que se caracteriza por permanecer atento y participativo durante los conversatorios que se desarrollan en el aula. Constantemente realiza aportes verbales, expresando sus puntos de vista, ideas e interpretaciones sobre las situaciones y experiencias que hacen parte de su entorno. Se muestra interesado por compartir sus conocimientos y comunicar aquello que observa y comprende. De igual manera, demuestra gran creatividad al crear y recrear situaciones utilizando los diferentes recursos que se ponen a su disposición. Esto se ha evidenciado especialmente durante la exploración con títeres y la lectura de imágenes, experiencias en las que crea cuentos, diálogos y diferentes situaciones imaginarias. Se destaca por ser detallista y observador, logrando expresar con facilidad aspectos que identifica en las imágenes y relacionarlos con sus propias experiencias. Así mismo, demuestra facilidad y agrado por aprender letras de rondas infantiles. Disfruta especialmente cantar y proponer canciones que son de su interés, como "La vaca Lola", participando con entusiasmo y espontaneidad. Se destacó especialmente en "Manos que acarician", donde se mostró tierno, empático y dispuesto a compartir con sus compañeros. Durante esta actividad evidenció actitudes de tolerancia, respeto y cuidado hacia los demás, poniendo en práctica comportamientos que ha observado en su entorno y fortaleciendo sus habilidades para relacionarse de manera positiva con quienes lo rodean. En el juego con bolos se observó coordinación, fuerza y capacidad para dirigir sus movimientos hacia un objetivo específico, intentando derribar los bolos con entusiasmo y perseverancia. De igual manera, disfruta ejercitar su cuerpo mediante la música, siguiendo instrucciones y participando tanto en movimientos dirigidos como de manera libre y espontánea, favoreciendo así el desarrollo de sus habilidades motrices gruesas.
Tuvo una participación notable en las experiencias relacionadas con la lactancia materna, donde observó con atención las imágenes presentadas y mostró especial interés por los animales que alimentan a sus crías de esta manera. Frente a estas situaciones sonreía, señalaba las imágenes y realizaba comentarios, demostrando reconocimiento y comprensión de la lactancia como una forma de alimentación y cuidado.

A nivel motriz Dereck Santiago ha evidenciado gran habilidad y destreza al desplazarse e interactuar con los diversos espacios y recursos que le ofrece el jardín. sube y baja escaleras con gran destreza. Demuestra gran creatividad al utilizar los recursos que le ofrece el entorno.

En este momento mi peso es de 12.8 kg y mi talla de 92.6 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suarez - Jazmín Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Laura Varon

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: GARZON ROMERO **NOMBRES: THIAGO MATHIAS**

NIVEL: PÀRVULOS A **EDAD: 3 AÑOS Y 3 MESES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ A. – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Thiago Mathias es un niño muy juguetón y sociable que se le facilita interactuar con los demás niños que encuentra en su salón, aunque demuestra claras preferencias por algunos de sus compañeros. Le encanta recrear juegos con los diversos elementos que encuentra en su salón compartiendo con las personas de su agrado.
Se expresa de manera clara comunicando sus emociones, necesidades y disgustos. También disfruta compartiendo charlas y juegos con sus compañeros demostrando que capta con facilidad la atención de sus pares. De igual manera le gusta compartir los diversos elementos y recursos que encuentra en su salón con sus demás compañeros.

En cuanto a su desempeño en las experiencias pedagógicas, Thiago se destaca principalmente en aquellas actividades que le permiten explorar su entorno a través del juego. Disfruta manipular elementos de diferentes tipos y utilizar los recursos disponibles en el aula para representar objetos y situaciones de su interés, incorporándolos de manera espontánea a sus juegos y dándoles diferentes usos de acuerdo con su imaginación y curiosidad.

Una de las experiencias que más disfrutó fue "Manos que acarician", en la cual se mostró bastante cariñoso al compartir con sus compañeros y participar en diferentes acciones afectivas. Durante esta actividad evidenció comportamientos de afecto y cuidado, especialmente al interactuar con los muñecos que utilizó, realizando acciones relacionadas con las caricias y el cuidado. Esta experiencia le permitió fortalecer sus vínculos afectivos, reconocer diferentes formas de expresar cariño y favorecer la interacción positiva con sus pares.

Otra de las actividades que disfrutó fue el juego con bolos y pelotas, donde evidenció gran entusiasmo, habilidad y fuerza al realizar lanzamientos. Se mostró interesado en repetir la acción y observar el resultado de sus movimientos, fortaleciendo de esta manera su coordinación, equilibrio, orientación espacial y habilidades de motricidad gruesa. Este tipo de experiencias también favorece el disfrute del movimiento corporal y la participación activa en juegos que implican seguir instrucciones sencillas.

Por otra parte, "Garabateando" es una experiencia que Thiago disfruta realizar de manera libre y espontánea. Se muestra motivado al utilizar diferentes materiales y realizar trazos sobre el papel, explorando los movimientos que puede realizar con sus manos. Esta actividad contribuye al fortalecimiento de su motricidad fina, coordinación viso manual y expresión creativa, permitiéndole descubrir diferentes posibilidades a través de los colores y los trazos. Explora con agrado los espacios que el jardín le ofrece demostrando gran habilidad motriz a la hora de desplazarse y participar en las diversas actividades que allí se realizan.

Continuará fortaleciendo su desarrollo integral.

En este momento mi peso es de 12.9 kg y mi talla de 91.6 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suarez - Jazmin Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-5 APOYA RAÍCES

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: CASTAÑO VARGAS **NOMBRES: ZOE ANTONELLA**

NIVEL: PÀRVULOS A **EDAD: 3 AÑOS Y 4 MESES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ A. – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Zoe Antonella es una niña muy amable, amigable y empática. Se caracteriza por su gran habilidad a la hora de interactuar con las personas que le rodean demostrando una personalidad jovial que le produce agrado y confianza a las personas que le rodean. Se destaca en el grupo por ser colaboradora en todas las actividades que se realizan dentro del aula.
Se comunica de manera clara, dando a conocer sus puntos de vista con gran destreza, verbaliza sus emociones y las comenta con sus docentes, le gusta cantar y participar en actividades de juegos de palabras. De igual manera demuestra facilidad para comprender los mensajes de su entorno mediante charlas, juegos, cantos, movimientos corporales y gestos faciales, entre otros.

En cuanto a su desempeño en las experiencias pedagógicas, Zoe se ha destacado por ser una niña participativa, alegre y con gran interés por involucrarse en las diferentes actividades que se le proponen. Se muestra motivada frente a las experiencias que le permiten explorar, imaginar, expresarse y compartir con sus compañeros y docentes. Una de las actividades que más ha disfrutado es la lectura y exploración de libros de cuentos infantiles. Durante estos espacios demuestra curiosidad y atención, observa detenidamente las imágenes y logra identificar personajes, objetos y algunas situaciones que aparecen en las historias. Realiza lectura de imágenes de acuerdo con lo que observa, expresando verbalmente sus ideas y utilizando su imaginación para construir pequeños relatos. Estas experiencias favorecen el desarrollo de su lenguaje, creatividad, atención y capacidad de observación. También ha demostrado gran entusiasmo durante las actividades con títeres. Se muestra animada al manipularlos y disfruta recrear e improvisar pequeñas conversaciones con sus compañeros. A través de estas experiencias representa situaciones de su vida cotidiana, expresa emociones y fortalece sus habilidades comunicativas y sociales.

Zoe también ha mostrado especial interés por las experiencias relacionadas con la mamá, el bebé y la lactancia como parte de la alimentación y el cuidado. Durante estas actividades participa con entusiasmo y relaciona lo aprendido con sus experiencias familiares. Hace referencia a su mamá y a su hermanita, expresándose con alegría y orgullo al compartir situaciones que reconoce de su entorno. Lo que le ha permitido acercarse de manera significativa a temas relacionados con el afecto, el cuidado, la alimentación y los vínculos familiares.

Utiliza diferentes objetos y materiales para representar situaciones conocidas. Disfruta asumir roles relacionados con el cuidado de bebés, reproduciendo acciones que observa en su entorno familiar. Demuestra gran habilidad motriz a la hora de interactuar con el entorno que le rodea evidenciando gran destreza motriz a la hora de realizar ejercicios corporales, de los cuales evidencia conocimientos en su ejecución, dejando ver destrezas a nivel de estiramiento, fuerza y habilidad al subir y bajar brazos y piernas, acompañando con música. Continuará afianzando su desarrollo integral en el proceso.

En este momento mi peso es de 12.9 kg y mi talla de 92.0 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suarez - Jazmin Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6

Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Juliana Vargas

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: CARRILLO ESPINOSA **NOMBRES: ANGEL SANTIAGO**

NIVEL: PÀRVULOS A **EDAD: 3 AÑOS Y 4 MESES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ A. – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Ángel Santiago es un niño noble, sociable, alegre y juguetón. Es afectuoso y espontáneo en sus interacciones, fortaleciendo poco a poco sus vínculos con las personas que hacen parte de su entorno. Se muestra dispuesto a participar en las actividades cotidianas y disfruta especialmente aquellas que le permiten jugar, explorar y compartir con sus compañeros.

Se comunica con las personas que lo rodean principalmente mediante expresiones verbales, acompañadas de gestos, movimientos corporales, sonrisas y llanto. Utiliza diferentes formas de comunicación para expresar sus necesidades, intereses, emociones y algunas dificultades que se presentan durante la jornada, buscando el acompañamiento de los adultos cuando lo requiere. Se encuentra en proceso de fortalecimiento de su lenguaje verbal, por lo que se continúa estimulando la ampliación de su vocabulario y la pronunciación de nuevas palabras. Para favorecer este proceso se realizan actividades de repetición de palabras sencillas, conversaciones cotidianas, juegos de palabras, lectura de cuentos, canto, observación y lectura de imágenes.

Ángel Santiago disfruta compartir con sus compañeros y participar en juegos colectivos. Se muestra sociable y tiene facilidad para integrarse a diferentes actividades, especialmente aquellas que involucran movimiento, exploración y utilización de diversos objetos. Durante los espacios de juego demuestra interés por compartir juguetes y recursos, fortaleciendo progresivamente habilidades como esperar turnos, seguir acuerdos sencillos y participar junto a sus pares. A través de estas experiencias continúa desarrollando valores como el respeto, la solidaridad, la empatía y el compañerismo. Se caracteriza por su creatividad a la hora de crear y recrear juegos en compañía de sus pares. Tiene facilidad para dar diferentes usos a los recursos que se encuentran a su alcance, utilizando su imaginación para representar situaciones y construir nuevas experiencias de juego.

Disfruta especialmente las actividades que le permiten manipular, tocar, experimentar y explorar con sus manos. Lo que favorece el desarrollo de su curiosidad y le permite aprender a través de experiencias concretas y significativas. Ha mostrado ser un niño observador, participativo y con interés por explorar los diferentes materiales que se ponen a su disposición. Se involucra especialmente en aquellas actividades que requieren el uso de sus manos y le permiten experimentar de manera libre y creativa. Una de las experiencias que más disfrutó fue la exploración de títeres, donde mostró gran interés por manipularlos e improvisar pequeñas conversaciones con sus compañeros, llevando el títere en sus manos y representando diferentes situaciones. Esta actividad favoreció su imaginación, expresión corporal, interacción social y comunicación. Se le vio participativo al realizar garabatos y diferentes trazos utilizando crayolas, plumones, tizas y otros recursos gráficos. En estas experiencias ha fortalecido progresivamente su coordinación óculo-manual y el control de sus movimientos. Mostró entusiasmo durante la exploración de pelotas y bolos; asimismo a la hora de moldear plastilina fortaleciendo su motricidad fina. Continuará fortaleciendo su desarrollo de manera integral.

En este momento mi peso es de 14.6 kg y mi talla de 95.0 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

C. PATRICIA SUAREZ - Jazmin Ñustes

Claudia Suarez - Jazmín Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Dina Espinosa

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: BERRIO PEÑA **NOMBRES: ELIAN DAVID**

NIVEL: PÀRVULOS A **EDAD: 3 AÑOS Y 3 MESES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ A. – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Elian David es un niño muy sociable, cariñoso y espontáneo. Se le facilita interactuar con sus compañeros y docentes, ya que posee una personalidad jovial que le permite establecer vínculos afectivos positivos con las personas que lo rodean. Disfruta compartir espacios, juegos y juguetes con sus compañeros, demostrando empatía, nobleza y disposición para ayudar cuando alguien lo necesita. Es un niño muy observador, permanece atento a las situaciones que ocurren a su alrededor y suele expresar sus opiniones frente a aquello que considera correcto o incorrecto. Es un niño atento a lo que sucede a su alrededor y suele expresar sus pensamientos frente a diferentes situaciones cotidianas. También demuestra sensibilidad hacia las demás personas, identificando cuando alguno de sus compañeros o adultos requiere ayuda y mostrando disposición para colaborar.

Se expresa de manera clara y espontánea, mostrando autonomía para comunicar sus ideas, necesidades y puntos de vista. Durante los conversatorios realizados en el aula participa activamente, escucha las intervenciones de los demás y realiza aportes relacionados con las experiencias que ha vivido en su entorno familiar y escolar. Comprende con facilidad las indicaciones y explicaciones que se le brindan, logrando responder de acuerdo con las situaciones planteadas. También demuestra interés por la exploración de cuentos infantiles, realizando lectura de imágenes y verbalizando con facilidad los personajes, objetos, acciones y situaciones que observa.

En las experiencias pedagógicas, Elian David se destaca por ser un niño atento, participativo y con gran interés por aprender. Permanece concentrado durante el desarrollo de las actividades y constantemente realiza aportes de manera verbal, expresando sus conocimientos, ideas y formas particulares de interpretar el mundo que lo rodea. Disfruta participar en la narración de cuentos mediante imágenes, títeres y diferentes recursos pedagógicos. Interactúa con estos materiales de manera espontánea y agradable, demostrando facilidad para manipularlos y utilizarlos durante las actividades. Participa con entusiasmo en jornadas de canto, rondas infantiles y juegos acompañados de movimientos corporales, siguiendo canciones y realizando gestos y movimientos de acuerdo con las propuestas. Se muestra interesado por las experiencias que le permiten explorar, descubrir y experimentar. Su curiosidad y capacidad de observación favorecen la construcción de nuevos aprendizajes, pues busca comprender lo que sucede y relacionarlo con sus experiencias cotidianas.

Se desenvuelve con gran facilidad y autonomía en todos los espacios que le brinda el Jardín demostrando gran habilidad motriz en diversas actividades que se realizan, algunas en las que se ha destacado ha sido: correr, saltar, lanzar y patear pelotas siguiendo instrucciones de juego, o de manera libre y espontanea. igual manera ha evidenciado gran creatividad a la hora de moldear masas para crear y representar figuras de su interés. Se continuará fortaleciendo su proceso de manera integral para potenciar su desarrollo.

En este momento mi peso es de 13.4 kg y mi talla de 93,1 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suarez - Jazmin Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Angelica Peña

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: RAMIREZ DIAZ **NOMBRES: OMAR SEBASTIAN**

NIVEL: PÀRVULOS A **EDAD: 3 AÑOS Y 4 MESES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ A. – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Omar Sebastián es un niño alegre, cariñoso y sociable, que se caracteriza por tener una personalidad que le facilita interactuar con sus compañeros, docentes y demás personas de su entorno. Disfruta compartir con otros niños y ha logrado establecer buenos vínculos de amistad, demostrando afecto, empatía y disposición para participar en diferentes actividades.

Reconoce y cuida sus pertenencias y, de igual manera, muestra respeto por los objetos y materiales de sus compañeros. Durante las actividades grupales logra compartir los diferentes recursos que se encuentran a su disposición, fortaleciendo poco a poco valores como el respeto, la tolerancia y la convivencia.

Se expresa de manera clara para su edad y manifiesta sus gustos, necesidades, opiniones y puntos de vista. Le gusta conversar con sus compañeros y docentes, escuchar a los demás y participar en pequeños diálogos, utilizando el lenguaje verbal como medio para relacionarse con las personas que lo rodean. Se muestra muy participativo a la hora de explorar libros de cuentos, a través de los cuales realizó lectura de imágenes captando detalles en las imágenes, logrando de este modo ampliar su vocabulario e intercambiar experiencias y puntos de vista con sus compañeros.

Demuestra buenas habilidades tanto en sus desplazamientos como en la exploración de los diferentes espacios del jardín. Participa con entusiasmo en juegos y actividades corporales, mostrando seguridad y coordinación en sus movimientos. Se le vio bastante animado y participativo jugando con pelotas y bolos, donde realizó lanzamientos de pelotas evidenciando control de su cuerpo. También disfruta realizar actividades de motricidad fina como moldear plastilina, colorear con crayolas, armar rompecabezas, manipular fichas y utilizar diferentes materiales; logrando representar elementos y situaciones de su interés; además, le permite ampliar su creatividad e imaginación.

Omar Sebastián reconoce algunas partes de su cuerpo y comprende de manera progresiva algunas de sus funciones. Participa con interés en actividades relacionadas con el conocimiento y cuidado del cuerpo, fortaleciendo hábitos de autonomía y bienestar. Identifica algunas especies de animales presentes en su entorno y disfruta representarlas por medio del dibujo, la plastilina, las fichas y otros recursos artísticos. Se muestra curioso y participativo durante las experiencias de exploración y aprendizaje. También participa con interés en actividades relacionadas con situaciones propias de la vida cotidiana, como la lactancia materna, comprendiendo progresivamente su importancia dentro del cuidado y desarrollo de los niños y niñas.

Se continuará fortaleciendo su lenguaje, autonomía, convivencia, motricidad y participación en experiencias significativas que favorezcan su desarrollo integral

En este momento mi peso es de 13.3 kg y mi talla de 91.3 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suarez - Jazmin Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDÍN RAÍCES

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Karina Diaz

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: GAONA TORRES **NOMBRES: YESHAN**

NIVEL: PÀRVULOS A **EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Yeshan ha fortalecido de manera progresiva su proceso de adaptación al jardín infantil., ha logrado establecer un vínculo afectivo con las docentes, lo que le permite sentirse más tranquilo durante la jornada y participar paulatinamente en las experiencias pedagógicas y rutinas. Ha mejorado su integración, relacionándose de forma respetuosa y construyendo vínculos que le brindan confianza,. En cuanto a hábitos de vida saludable, es un niño muy autónomo por lo tanto se evidencia que le agrada participar en la realización de actividades de higiene personal buscando la manera de hacerlo por sí solo, como lavarse los dientes, la cara y las manos, y comer siendo mas tranquilo al explorar y degustar cada alimento suministrado en el jardín.

Del mismo modo, demuestra ser un niño ágil, activo y con buena disposición para participar en experiencias que implican movimiento. Se desplaza con seguridad por los diferentes espacios del jardín, explorando su entorno y poniendo a prueba sus posibilidades corporales. Ha logrado subir y bajar escaleras sujetándose de la baranda y participa con entusiasmo en juegos que implican desplazamientos, cambios de posición y diferentes movimientos corporales. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su equilibrio, coordinación, orientación espacial y confianza en sus propias capacidades. Se evidencia que utiliza su cuerpo como una herramienta fundamental para conocer, explorar y relacionarse con el entorno. Respecto a la motricidad fina, disfruta especialmente la manipulación de fichas, bloques, legos y diferentes materiales de construcción. Estas actividades le permiten fortalecer los movimientos de sus manos y dedos, así como la precisión y coordinación necesarias para realizar diferentes acciones. También demuestra interés por explorar materiales que puede manipular, transformar, rasgar y experimentar, favoreciendo progresivamente el desarrollo de habilidades relacionadas con la coordinación visomanual. Se recomienda continuar ofreciendo propuestas variadas como ensartado, rasgado, amasado, construcción, encajables y manipulación de elementos de diferentes tamaños y texturas, siempre desde el juego y la exploración libre.

En general, presenta avances positivos en su desarrollo integral y ha demostrado importantes logros en su proceso de adaptación, autonomía, interacción social, exploración corporal y manipulación de diferentes materiales. Se destaca especialmente su capacidad para avanzar cuando se siente acompañado, seguro y valorado por las personas que hacen parte de su entorno. Su proceso evidencia que, al contar con ambientes afectivos y experiencias significativas, logra ampliar progresivamente su participación y confianza.

En este momento mi peso es de 13.8 kg y mi talla de 91,0 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suarez - Jazmín Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA N.T. 900077259-6 JARDÍN RAÍCES

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Ingrid Torres

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: GUERRERO PÈREZ **NOMBRES: ETHAN JOAO**

NIVEL: PÀRVULOS A **EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Joao ha fortalecido de manera progresiva y significativa su proceso de adaptación al jardín infantil. Durante sus primeros días, la separación de sus familiares representaba un reto importante, manifestándolo principalmente mediante el llanto y la necesidad de permanecer cerca de las personas conocidas. Sin embargo, a través del acompañamiento afectuoso, respetuoso y constante de las docentes, ha logrado establecer vínculos de confianza que le han permitido sentirse cada vez más seguro y tranquilo dentro del entorno educativo. Actualmente, se evidencia una mayor disposición para permanecer durante la jornada, participar en las diferentes experiencias pedagógicas y vincularse paulatinamente a las rutinas cotidianas, mostrando avances importantes en su proceso de adaptación. Ha presentado una evolución favorable. Poco a poco ha logrado reconocer a sus docentes como figuras de confianza, acercándose a ellas cuando necesita apoyo, afecto o acompañamiento. En la interacción con sus compañeros se relaciona de manera respetuosa y ha comenzado a construir vínculos que favorecen su sentido de pertenencia al grupo. Aunque en algunos momentos prefiere realizar juegos individuales y concentrarse en sus propios intereses, progresivamente acepta la presencia de sus pares y participa en experiencias compartidas. Se continuará promoviendo el juego cooperativo, el intercambio de materiales y las actividades en pequeños grupos, respetando siempre sus tiempos y características individuales. En relación con la autonomía y los hábitos de vida saludable, demuestra avances importantes. Se muestra interesado en participar en las rutinas de higiene personal y busca realizar algunas acciones por sí mismo, como lavarse las manos, la cara y los dientes, evidenciando iniciativa y deseo de fortalecer su independencia. Estos momentos se han convertido en oportunidades para favorecer el reconocimiento de su cuerpo, el cuidado personal y la adquisición de hábitos que contribuyen a su bienestar. Durante los momentos de alimentación también se observa una evolución positiva, mostrándose más tranquilo al explorar, manipular y degustar los alimentos suministrados en el jardín. Se continuará acompañando este proceso de manera respetuosa, brindándole oportunidades para realizar pequeñas acciones de forma autónoma y reforzando positivamente sus logros.

Del mismo modo, se ha caracteriza por ser un niño observador, curioso y con interés por descubrir cómo funcionan y se relacionan los objetos que encuentra a su alrededor, participa especialmente en aquellas propuestas lúdicas que despiertan su curiosidad y le permiten experimentar de manera directa. Disfruta realizar construcciones con fichas, bloques y otros elementos, elaborando torres y realizando agrupaciones, acciones mediante las cuales fortalece procesos como la atención, la concentración, la coordinación óculo-manual, la clasificación y la resolución de pequeñas situaciones problemáticas. Estas experiencias también le permiten desarrollar progresivamente su pensamiento lógico y creativo, al buscar diferentes maneras de organizar y utilizar los materiales.

En este momento mi peso es de 12.1 kg y mi talla de 89,0 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suarez - Jazmin Nustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
JARDÍN RAÍCES

Yohana Liliana Pedraza Fromen
Profesional Responsable del Jardín

Daniela Perez

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: CASTRO FLORES **NOMBRES: SAMIR ANDRES**

NIVEL: PÀRVULOS A **EDAD: 3 AÑOS Y 3 MESES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas planteadas a lo largo de este trimestre, Samir ha evidenciado avances significativos en su proceso de adaptación al jardín infantil y en las diferentes dimensiones de su desarrollo integral. Al inicio del periodo presentaba algunas dificultades para separarse de su familia, manifestándolo principalmente mediante el llanto y la necesidad de permanecer cerca de los adultos de referencia. Sin embargo, de manera progresiva ha logrado establecer vínculos afectivos y de confianza con las docentes, lo que le ha permitido sentirse más seguro, tranquilo y dispuesto a permanecer durante la jornada. Este vínculo ha sido fundamental para favorecer su participación en las rutinas cotidianas y en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas.

Del mismo modo, demuestra interés por observar, explorar y descubrir las características de los objetos, materiales y situaciones que hacen parte de su entorno. Se muestra atento frente a las experiencias que despiertan su curiosidad y participa activamente en aquellas propuestas que resultan significativas para él, a través del juego y la exploración ha fortalecido procesos como la atención, la concentración, la observación y la resolución de pequeñas situaciones que se presentan en su cotidianidad. Asimismo, disfruta manipular diferentes elementos, descubrir sus posibilidades y establecer relaciones con los objetos de acuerdo con sus características y funciones.

Por otro lado, Samir se destaca por presentar una buena fluidez verbal para expresar sus ideas, necesidades, intereses y sentimientos. Disfruta conversar con los adultos y sus compañeros, logrando narrar acontecimientos relacionados con su vida cotidiana y con experiencias de su contexto familiar, su lenguaje le permite comunicar situaciones que han ocurrido, expresar aquello que desea y participar en diferentes conversaciones. Se evidencia una intención comunicativa clara y un interés por compartir sus experiencias con quienes lo rodean. Es importante continuar generando espacios de conversación, lectura de cuentos, canciones, dramatizaciones y juegos de palabras que permitan ampliar su vocabulario y fortalecer aún más sus habilidades comunicativas. Del mismo modo, Samir se caracteriza por ser un niño muy ágil y activo, se desplaza con seguridad por los diferentes espacios del jardín, demostrando confianza en sus movimientos y en las posibilidades que le ofrece su cuerpo. Participa con entusiasmo en juegos que implican desplazamientos, carreras, saltos y diferentes movimientos corporales. De igual manera, ha logrado subir y bajar escaleras sujetándose adecuadamente de la baranda, evidenciando avances en su equilibrio, coordinación y seguridad corporal. Estas experiencias contribuyen al fortalecimiento de su motricidad gruesa, por lo que se continuará promoviendo la participación en circuitos motores, juegos de movimiento, rondas y actividades al aire libre.

En este momento mi peso es de 15.2 kg y mi talla de 94,2 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suarez - Jazmin Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Samir Flores

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: BELTRAN ROJAS **NOMBRES: DERECK MATHIAS**

NIVEL: PÀRVULOS A **EDAD: 2 AÑOS Y 4 MESES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de actividades planteadas en este trimestre, Mathias se ha caracterizado por el fortalecimiento en el desarrollo de actividades en pro del fortalecimiento de su autonomía e intendencia buscando poder lavar sus mano y cara con un poco menos de acompañamiento por parte de las docentes, en el consumo de alimentos se muestra más dispuesto lo que le ha permitido consumir sus alimentos de una manera tranquila, mostrando un buen proceso de masticación y deglución. Del mismo modo ha ido creando vínculos con sus pares buscando el contacto físico con ellos y desplazándose por espacios del jardín sujetado de la mano de algunos de ellos, lo que permite evidenciar que continúa fortaleciendo sus procesos de interacción con sus pares. En ocasiones puede presentar comportamientos asociados al egocentrismo, especialmente al momento de compartir materiales, juguetes o espacios de juego, por lo que es importante continuar generando experiencias que favorezcan la construcción de vínculos afectivos positivos con otros niños y niñas. Se recomienda acompañarlo de manera respetuosa en el reconocimiento de las necesidades de los demás, promoviendo acciones como compartir, esperar turnos, participar en juegos colectivos, expresar sus emociones y resolver pequeñas situaciones de interacción con el apoyo del adulto. Por lo tanto, es importante continuar brindándole oportunidades para relacionarse con sus compañeros en ambientes seguros y afectivos, utilizando el juego, las experiencias grupales, las canciones, los cuentos y las actividades cooperativas como herramientas para fortalecer sus habilidades sociales. El acompañamiento constante permitirá que avance progresivamente en la comprensión de que los espacios compartidos requieren escuchar, respetar, esperar y reconocer también los intereses de los demás.

Por otro lado, en cuanto a las experiencias relacionadas con el cuidado y protección, participó en actividades orientadas a la prevención del abuso infantil, especialmente mediante la estrategia del semáforo de la prevención, en la cual tuvo la oportunidad de acercarse de manera significativa a conceptos relacionados con el cuidado del cuerpo, el reconocimiento de situaciones seguras y no seguras y la importancia de aprender a protegerse. Estas experiencias se desarrollaron desde el juego, la exploración y el acompañamiento de las docentes, buscando fortalecer progresivamente el reconocimiento de su cuerpo, el respeto por sí mismo y por los demás y la identificación de situaciones que requieren acudir a un adulto de confianza.

En términos generales, Mathias ha presentado avances favorables en su proceso pedagógico, especialmente en la expresión oral, la comunicación de necesidades, la exploración artística, la expresión creativa, la atención y la participación en experiencias sensoriales. Se reconoce su curiosidad, capacidad de observación y disposición para explorar los diferentes materiales y propuestas que se desarrollan en el jardín. Se continuará favoreciendo su desarrollo integral mediante experiencias significativas que fortalezcan su lenguaje, creatividad, autonomía, expresión corporal y artística y, especialmente, sus vínculos afectivos y habilidades para interactuar de manera positiva con sus pares.

En este momento mi peso es de 12.4 kg y mi talla de 83,8 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suarez - Jazmin Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT. 900077259-3

Laura Rojas

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: MARTINEZ CALLES **NOMBRES: JOSUHA MANUEL**

NIVEL: PÀRVULOS A **EDAD: 2 AÑOS Y 5 MESES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Durante este periodo, Josuha Manuel ha mostrado avances significativos en sus procesos de desarrollo y aprendizaje, evidenciando mayor interés por participar en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se ha mostrado progresivamente más dispuesto a dar a conocer sus puntos de vista, intereses y necesidades mediante el lenguaje oral, utilizando palabras y expresiones como *"mio", "ya", "mamá"*, entre otras, que le permiten establecer una comunicación cada vez más intencionada con los adultos que lo acompañan. Se destaca su capacidad para expresar algunas de sus opiniones, comunicar sus necesidades y dar a conocer situaciones que ocurren a su alrededor, permaneciendo atento y observador frente a lo que sucede dentro del aula, claro esta que usualmente busca el llanto como medio de comunicación con el adulto para que este le supla sus deseos y necesidades. disfruta especialmente de las experiencias relacionadas con la oralidad y la escucha. Ha participado como espectador atento en obras teatrales, actividades como presentaciones de títeres, demostrando interés por las historias, personajes y situaciones que se le presentan. Estas experiencias han favorecido el fortalecimiento de su intención comunicativa y han contribuido paulatinamente a la ampliación de su vocabulario. Asimismo, mediante diferentes ejercicios linguales y actividades de estimulación orofacial, ha tenido la oportunidad de realizar movimientos con su lengua y gestos faciales, favoreciendo el fortalecimiento del tono muscular facial y aportando al desarrollo de habilidades relacionadas con la expresión oral.

Por otro lado, ha participado con agrado en diversas propuestas que le han permitido explorar diferentes materiales y posibilidades de expresión, ha manipulado crayolas, colores, plastilina, témperas, vinilos y escarcha, mostrando especial interés por las sensaciones, texturas y características que estos materiales producen al entrar en contacto con sus manos. La exploración de estos elementos ha permitido estimular sus sentidos, fortalecer su creatividad y favorecer la expresión de sus gustos e intereses a través de sus propias producciones. Durante las experiencias de pintura con vinilos, Josuha manifestó agrado al manipular directamente el material, explorando libremente sus posibilidades y disfrutando de la experiencia sensorial. De igual manera, ha logrado observar y valorar sus propias creaciones y las de sus compañeros, iniciando progresivamente la construcción de un sentido crítico y de reconocimiento frente a las diferentes producciones artísticas.

Finalmente, ha demostrado habilidades importantes mediante la manipulación de fichas y diferentes elementos de construcción, logra representar figuras humanas, objetos, animales y algunas situaciones relacionadas con sus intereses, incorporando progresivamente mayores detalles y características. Estas acciones favorecen procesos como la imaginación, la creatividad, la coordinación visomanual, la atención y la capacidad para representar mentalmente elementos de su entorno.

En este momento mi peso es de 14. 1 kg y mi talla de 89,1 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suarez - Jazmin Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
JARDIN RAICES

Ashley Calles

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: BARCENAS ESPINOSA **NOMBRES: DHARA SOFIA**

NIVEL: PÀRVULOS A **EDAD: 3 AÑOS Y 2 MESES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de actividades planteadas durante el trimestre, Sofía se ha caracterizado en el día a día por ser una niña sumamente tierna, afectuosa y respetuosa en el trato constante con sus docentes y con sus pares. Su actitud cotidiana refleja una gran disposición para disfrutar activamente de cada una de las actividades propuestas dentro del aula, mostrando un entusiasmo particular por las experiencias artísticas. En este ámbito, ha logrado explorar y manipular con soltura diversos elementos que la plástica ofrece, demostrando creatividad, curiosidad y habilidad manual. Del mismo modo, disfruta de la realizacion de actividades corporales por medio de las cuales pone a prueba su cuerpo lo que le permite moverse de una manera libre por cada uno de los espacios del jardín.

De igual manera, maneja e interpreta adecuadamente materiales impresos e imágenes; un claro ejemplo de esto se evidenció durante la actividad sobre la lactancia materna, donde logró dar un sentido y significado propio a la información visual presentada, le agrada participar en obras literarias y conversatorios donde pudo identificar acciones de cuidado y protección como lo fue en la actividad de caídas por su propia altura, identificando las escaleras como un sitio que debemos transitar con cuidado.

En cuanto a su proceso comunicativo, Sofía recurre de manera constante y expresiva al lenguaje gestual y corporal para manifestar sus ideas, emociones y necesidades cotidianas. Por esta razón, se considera de gran importancia continuar acompañándola en el fortalecimiento de su fluidez verbal y en la ampliación progresiva de su vocabulario, estimulándola mediante preguntas abiertas, lecturas compartidas y conversaciones guiadas que la animen a estructurar con mayor confianza el lenguaje hablado.

Por otro lado, en relación con sus hábitos y rutinas, Sofía demuestra una excelente autonomía al desenvolverse por sí sola en los momentos de juego, las rutinas de descanso y sus hábitos de aseo e higiene personal, desenvolviéndose con seguridad en el entorno escolar. No obstante, aún se encuentra en proceso de consolidar el consumo autónomo de sus alimentos, ya que al momento de comer requiere de un acompañamiento permanente y cercano por parte del adulto. Se continuará brindando un entorno seguro y motivador para potenciar su independencia en la alimentación, al tiempo que se potencian sus fortalezas afectivas, artísticas y comunicativas.

En este momento mi peso es de 12.3 kg y mi talla de 91,1 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suarez - Jazmín Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
APOYA RAICES

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Karen espinosa

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: COGOLLO NAVARRO **NOMBRES: ANTONELLA**

NIVEL: PÀRVULOS A **EDAD: 3 AÑOS Y 1 MES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de experiencia planteadas en este trimestre Antonella, ha avanzado progresivamente en la construcción de vínculos dentro del jardín. Al sentirse más segura y tranquila en compañía de las docentes, ha logrado participar con mayor confianza en diferentes espacios y experiencias. Disfruta del juego y de la interacción con su entorno, encontrando en estas experiencias oportunidades para compartir, explorar y fortalecer sus relaciones con quienes la rodean. El acompañamiento afectivo y cercano continúa siendo fundamental para favorecer su seguridad emocional y su participación cada vez más autónoma.

Del mismo modo, demuestra gran interés por las actividades que implican movimiento. Le encanta correr, saltar, jugar y desplazarse por diferentes espacios, participando con facilidad y agrado en propuestas que le permiten utilizar su cuerpo como principal herramienta de exploración. Se muestra activa, dinámica y segura al realizar diferentes movimientos, fortaleciendo progresivamente sus extremidades superiores e inferiores, así como su equilibrio, coordinación y control corporal. Durante actividades como el juego de bolos, participó con entusiasmo, demostrando interés por lanzar, desplazarse y experimentar con los materiales, fortaleciendo de esta manera sus habilidades motoras y su coordinación.

Por otro lado, ha mostrado avances favorables en su fluidez verbal, se interesa por los espacios de conversación y disfruta especialmente de los momentos de escucha, los juegos de palabras, canciones y experiencias que le permiten interactuar con los demás. Los conversatorios se han convertido en oportunidades importantes para fortalecer su expresión oral, permitiéndole ampliar progresivamente su vocabulario y expresar con mayor seguridad sus ideas, necesidades e intereses. Se continuará favoreciendo su participación en experiencias comunicativas que le permitan escuchar, dialogar y compartir sus experiencias cotidianas.

En términos generales, Antonella durante este periodo, se ha destacado sus avances en el proceso de adaptación, la seguridad emocional, los hábitos alimenticios, la motricidad gruesa, el agarre de pinza y la expresión oral. Se continuará fortaleciendo especialmente la coordinación óculo-manual y la precisión de sus movimientos. sus intereses por el movimiento, el juego, la exploración y la comunicación constituyen importantes fortalezas que serán aprovechadas para continuar brindándole experiencias significativas, afectivas y acordes con sus necesidades y ritmo de desarrollo

En este momento mi peso es de 13.8 kg y mi talla de 94,5 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suarez - Jazmin Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDÍN RAÍCES

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Norlis Navarro

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: LOPEZ MENDOZA **NOMBRES: LUCIANA**

NIVEL: PÀRVULOS A **EDAD: 2 AÑOS Y 3 MESES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Durante este trimestre, Luciana ha evidenciado avances significativos en su proceso de adaptación, autonomía y desarrollo integral, mostrando día a día una actitud mucho más tranquila y segura dentro del jardín infantil. progresivamente ha logrado establecer vínculos de confianza con las docentes, lo que le permite sentirse protegida, acompañada y con mayor disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas y rutinas cotidianas, se muestra como una niñá que disfruta sentirse tenida en cuenta, recibir acompañamiento cercano y contar con adultos significativos que atiendan sus necesidades, aspecto que ha favorecido la construcción de vínculos afectivos y su bienestar durante la jornada. En relación con sus hábitos alimenticios, Luciana ha fortalecido progresivamente su proceso de alimentación, evidenciando un buen proceso de masticación y mayor disposición para consumir sus alimentos. Participa de este momento con tranquilidad y continúa desarrollando habilidades relacionadas con la autonomía durante la alimentación. Ocasionalmente presenta dificultad para aceptar algunos alimentos, especialmente frutas y verduras; sin embargo, mediante un acompañamiento respetuoso se continúa promoviendo la exploración de nuevos sabores y texturas, favoreciendo la construcción de hábitos alimenticios saludables y positivos.

Por otro lado, ha participado activamente en diferentes experiencias que implican manipulación, exploración y coordinación de materiales, se evidencia un buen desarrollo de la pinza, logrando realizar agarres adecuados para manipular diferentes elementos. No obstante, algunas actividades que requieren mayor precisión, coordinación óculo-manual y control de los movimientos de la mano se le dificultan un poco, por lo que requiere continuar fortaleciendo estas habilidades mediante propuestas como ensartado, rasgado, modelado, trazos, encajables y manipulación de objetos de diferentes tamaños y texturas, estas experiencias contribuirán al fortalecimiento progresivo de su precisión, coordinación y seguridad en la ejecución de movimientos pequeños.

Finalmente, es importante resaltar su participación en la experiencia de prevención del abuso, durante la cual se mostró muy atenta y receptiva frente a los conversatorios y orientaciones brindadas, este tipo de experiencias le permitió acercarse, de manera acorde con su edad, al reconocimiento y cuidado de su cuerpo, así como a la importancia de expresar aquello que le genera agrado o incomodidad, su disposición para escuchar y participar favoreció además el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas y de su capacidad para expresar sus pensamientos y sentimientos.

En este momento mi peso es de 10.5 kg y mi talla de 84,5 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suarez - Jazmin Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardin

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6

Liliana Mendoza

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: AYALA GÒMEZ **NOMBRES: ERICK MARTIN**

NIVEL: PÀRVULOS A **EDAD: 3 AÑOS Y 1 MES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Durante este trimestre, Martin día a día ha fortalecido su desarrollo corporal y motor, presenta un buen desempeño en la motricidad gruesa, es un niño activo, con gran interés por las experiencias que implican movimiento y desplazamiento. Demuestra agilidad al correr, trepar, subir y bajar escaleras, movilizándose con seguridad por diferentes espacios. Estas habilidades evidencian un adecuado control corporal y le permiten explorar su entorno con confianza, se continuará favoreciendo su participación en circuitos, juegos de movimiento, actividades de equilibrio y experiencias corporales que contribuyan al fortalecimiento de su coordinación, equilibrio y orientación espacial. También ha participado con interés y entusiasmo en diferentes experiencias pedagógicas y de exploración, entre ellas la experiencia relacionada con el Día del Odontólogo, en la cual tuvo la oportunidad de acercarse de manera lúdica y significativa a temas relacionados con el cuidado de la salud oral. Durante esta experiencia se mostró receptivo frente a las propuestas, explorando los materiales y participando de acuerdo con sus posibilidades. Este tipo de experiencias le permite ampliar progresivamente sus conocimientos sobre el cuidado de su cuerpo y fortalecer la adquisición de hábitos saludables, favoreciendo además procesos de observación, exploración y construcción de aprendizajes a partir de situaciones cercanas y significativas para su vida cotidiana. En cuanto a su comunicación y lenguaje, se evidencia un avance importante en su intención comunicativa, busca expresar sus necesidades, intereses, experiencias y deseos haciendo cada vez mayor uso del lenguaje oral, lo cual le ha permitido narrar algunos hechos y acontecimientos relacionados con su entorno y con sus experiencias cotidianas, este avance favorece de manera significativa la interacción con sus pares y docentes, ya que encuentra en la palabra una herramienta para comunicarse, compartir lo que piensa y expresar aquello que desea. En algunas ocasiones complementa sus expresiones verbales con gestos, movimientos y expresiones corporales, logrando hacerse comprender con mayor facilidad. Aunque su lenguaje oral continúa en proceso de consolidación y enriquecimiento, se destaca su interés por comunicarse y participar en diferentes intercambios. Disfruta especialmente de experiencias relacionadas con la oralidad, la escucha, las canciones, los cuentos y los juegos de palabras, espacios que contribuyen progresivamente a la ampliación de su vocabulario y al fortalecimiento de sus habilidades comunicativas. Finalmente, cabe resaltar que día a día Martin ha fortalecido sus relaciones interpersonales tanto con sus pares como con las docentes, mostrándose mucho más tranquilo y dispuesto al momento de compartir espacios, materiales y juguetes, ha logrado avanzar en la manera como se vincula con los demás, demostrando progresivamente mayor apertura para participar en juegos compartidos y permanecer en ambientes colectivos. Se evidencia en él un importante sentido de pertenencia hacia su grupo y hacia los espacios del jardín, reconociéndose como parte de la comunidad. Asimismo, valora sus propias creaciones y muestra respeto por las producciones realizadas por sus compañeros, procurando manipularlas de manera cuidadosa. Este comportamiento refleja avances en el reconocimiento del otro, el respeto por sus pertenencias y producciones y la construcción de vínculos afectivos positivos dentro del entorno educativo.

En este momento mi peso es de 12.4 kg y mi talla de 87.3 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suarez - Jazmin Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT 900077259-5

Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Nury Ayala

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: GONZALEZ PEÑA **NOMBRES: MILAN GRABRIEL**

NIVEL: PÀRVULOS A **EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Durante el periodo observado, Milán ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo se muestra como un niño activo, curioso y explorador, que disfruta descubrir las posibilidades que le ofrece su entorno. A través de las diferentes experiencias propuestas ha logrado adquirir nuevos aprendizajes y fortalecer habilidades acordes con su etapa de desarrollo.

Del mismo modo, en relación con su autonomía e independencia, Milán ha presentado una evolución muy favorable, se muestra cada vez más seguro al participar en las rutinas cotidianas y disfruta especialmente de los momentos relacionados con el cuidado personal, como el lavado de manos y cara. Ha logrado comprender progresivamente estas acciones como parte importante de sus hábitos diarios. De igual manera, ha avanzado significativamente en el control de esfínter, logrando dejar el pañal y expresando sus necesidades fisiológicas cuando requiere ir al baño. Este logro representa un avance importante, ya que demuestra mayor reconocimiento de las necesidades de su cuerpo y confianza para comunicarlas a los adultos que lo acompañan.

Durante el momento de la alimentación, Milán ha fortalecido progresivamente su independencia; sin embargo, aún requiere acompañamiento para desarrollar hábitos adecuados en este espacio. En algunas ocasiones presenta dificultad para consumir los alimentos de manera ordenada, cuando alguno no es de su agrado, puede tirarlo o derramarlo. Se continuará orientando este proceso mediante el establecimiento de rutinas claras y acompañamiento afectuoso, favoreciendo que poco a poco comprenda la importancia de cuidar los alimentos, permanecer en el espacio destinado para comer y expresar verbalmente cuando algo no es de su agrado.

Milán ha mostrado avances importantes, durante las experiencias pedagógicas ha logrado clasificar fichas y figuras teniendo en cuenta algunas de sus características, como forma, color o semejanzas, demostrando capacidad para observar, comparar y establecer relaciones sencillas entre los objetos. Estas actividades han favorecido el desarrollo de procesos como la atención, percepción, discriminación visual y pensamiento lógico. Asimismo, se ha observado que logra centrar su atención durante periodos un poco más prolongados, especialmente cuando las propuestas son llamativas, concretas y están relacionadas con sus intereses. Este avance le permite permanecer por más tiempo en una experiencia, explorar los materiales y seguir algunas indicaciones dadas por las docentes.

En este momento mi peso es de 11.5 kg y mi talla de 87,0 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suarez - Jazmín Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT 900077259-6

Ederlis Pena

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: SUAREZ TORRES **NOMBRES: DYLAN CAMILO**

NIVEL: PÀRVULOS A **EDAD: 3 AÑOS Y 1 MES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Durante este trimestre, Dylan Camilo se mostró participativo, alegre y dispuesto frente a las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando avances significativos en sus procesos de desarrollo y aprendizaje. Se vincula con agrado a las actividades, demostrando mayor seguridad y confianza en sí mismo al momento de explorar, expresar sus ideas y relacionarse con los demás. Su participación constante le ha permitido fortalecer habilidades comunicativas, cognitivas, corporales, creativas y sociales, avanzando progresivamente de acuerdo con las características propias de su edad.

Del mismo modo, ha fortalecido de manera positiva su lenguaje oral, durante las experiencias con de lactancia materna se mostró interesado y motivado, haciendo uso de la oralidad para crear diálogos, personajes y situaciones sencillas acordes con su edad, buscando la manera de resaltar características de las imágenes impresas. Estas experiencias favorecieron su imaginación, creatividad e intención comunicativa, permitiéndole expresar ideas y participar en pequeños intercambios comunicativos con mayor espontaneidad. De igual manera, ha desarrollado un adecuado lenguaje corporal y gestual, utilizando movimientos, gestos y expresiones faciales para comunicar sus necesidades, intereses, emociones y sentimientos. Se observa mayor confianza al expresarse y al participar frente a sus compañeros y docentes.

Dylan manifiesta especial interés por las actividades que involucran pintura, crayolas y otros materiales de expresión plástica. manipula adecuadamente los diferentes elementos que se le proporcionan, explorando sus posibilidades y disfrutando del proceso de creación. Estas experiencias han contribuido al fortalecimiento de su imaginación, creatividad y coordinación visomanual, permitiéndole realizar trazos, explorar diferentes texturas y colores y expresar libremente sus ideas a través de sus producciones. Se muestra motivado ante propuestas que le permiten experimentar y descubrir nuevas formas de expresión.

se desenvuelve de manera acorde con su edad, favoreciendo una convivencia armónica dentro del grupo, le encanta compartir con sus pares, especialmente durante los juegos relacionados con el movimiento, la exploración del medio y los juegos de roles, donde manifiesta alegría, interés y disposición para participar. Ha fortalecido sus vínculos con los compañeros y demuestra reconocimiento hacia ellos al identificarlos por su nombre. Este aspecto contribuye al fortalecimiento de su sentido de pertenencia y le permite sentirse parte importante de su grupo, de igual manera, las experiencias compartidas favorecen el desarrollo de actitudes de respeto, cooperación y reconocimiento del otro. Presenta avances importantes en la realización de sus hábitos y rutinas cotidianas. Se desenvuelve con seguridad durante los momentos de descanso, juego, aseo e higiene, participando activamente en las acciones propias de estos espacios. En el momento de la alimentación consume sus alimentos con agrado y, en la mayoría de las ocasiones, logra hacerlo por sí mismo, demostrando.

En este momento mi peso es de 12.7 Kg, y su Talla 91.3 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suarez - Jazmin Nustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDÍN RAÍCES

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Helen Torres

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: GARZON RODRIGUEZ **NOMBRES: ALANNA**

NIVEL: PÀRVULOS A **EDAD: 3 AÑOS Y 2 MESES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Alanna durante este trimestre, se evidencio un fortalecimiento progresivo de sus vínculos con los adultos y sus pares, se caracteriza por ser una niña respetuosa, tranquila y afectuosa, con disposición para compartir espacios, materiales y juguetes con sus compañeros y compañeras. Disfruta de los momentos de juego compartido, en los cuales establece interacciones positivas, participa con entusiasmo y demuestra interés por vincularse con los demás. Estas experiencias le han permitido consolidar relaciones interpersonales basadas en el respeto, la cooperación y el disfrute, favoreciendo la construcción de lazos de amistad y una sana convivencia dentro del jardín infantil. del mismo modo se ha evidenciado que la autonomía e independencia también han presentado avances importantes, ha adquirido mayor seguridad en la realización de hábitos y rutinas cotidianas relacionadas con el descanso, el juego y las prácticas de aseo e higiene. Participa activamente en acciones como lavarse las manos la cara y cepillarse los dientes, demostrando progresivamente mayor comprensión sobre la importancia de mantener hábitos saludables y cuidar de sí misma. En el momento de la alimentación, la mayoría de las veces logra consumir sus alimentos de manera independiente; sin embargo, en algunas ocasiones requiere acompañamiento y orientación por parte de las profesionales, se continuará fortaleciendo este proceso de manera respetuosa, brindándole confianza, tiempo y oportunidades para realizar estas acciones por sí misma.

Por otro lado, un aspecto para destacar en el proceso de Alanna es su buena fluidez verbal, la cual le permite expresar con claridad sus ideas, opiniones, intereses y experiencias, durante las diferentes propuestas pedagógicas se muestra participativa y segura al momento de intervenir, aportando comentarios relacionados con los temas abordados y enriqueciendo las conversaciones grupales. Su lenguaje se constituye en una herramienta importante para interactuar con sus pares y profesionales, expresar sus necesidades y participar activamente en la construcción de nuevos aprendizajes, de manera especial, durante las experiencias relacionadas con la lactancia materna, mostró gran interés y disposición para participar, logró reconocer la importancia de la lactancia como una práctica fundamental para el bienestar y desarrollo de los bebés, estableciendo relaciones con experiencias y situaciones presentes en su propio contexto familiar. Sus intervenciones permitieron evidenciar que comprende y relaciona los aprendizajes trabajados con situaciones de su vida cotidiana, demostrando capacidad para recordar, asociar y comunicar sus conocimientos de manera espontánea. En términos generales, Alanna evidencia un proceso de desarrollo favorable, destacándose por su autonomía, adecuada interacción social, fluidez verbal, participación activa y capacidad para relacionar los aprendizajes pedagógicos con experiencias de su contexto cercano. Sus avances reflejan un proceso integral que continuará fortaleciéndose mediante experiencias afectivas, comunicativas, lúdicas y significativas que respondan a sus intereses y necesidades.

En este momento mi peso es de 14.9 Kg, y su Talla 91.9 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suarez - Jazmin Nustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

2014 Rodriguez

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: VARCARCEL RINCÒN **NOMBRES: LIAM SAMUEL**

NIVEL: PÀRVULOS A **EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Liam Samuel, durante el desarrollo de actividades propuestas en este trimestre ha logrado avances importantes en la práctica de hábitos y rutinas cotidianas. Se desenvuelve de manera independiente durante los momentos de descanso, juego, aseo e higiene, demostrando progresivamente mayor seguridad para realizar acciones propias de su edad. Estos logros evidencian un fortalecimiento de su autonomía y de la confianza en sus propias capacidades. Sin embargo, es importante continuar acompañando y fortaleciendo el momento de la alimentación, ya que en algunas ocasiones requiere apoyo y orientación de las profesionales para llevar a cabo este proceso de manera más independiente. Se continuará promoviendo este hábito desde el acompañamiento respetuoso, brindándole el tiempo necesario y motivándola a participar activamente en su alimentación.

Durante el periodo también se desarrollaron experiencias relacionadas con la lactancia materna, el cuidado, reconocimiento y respeto por el propio cuerpo, así como actividades orientadas a la prevención de situaciones que puedan poner en riesgo su bienestar. En estas propuestas, se mostró receptivo, atento y participativo, logrando comprender mensajes relacionados con la importancia de cuidar su cuerpo, reconocer sus límites y expresar cuando una situación no le resulta agradable o segura. Se destacó particularmente en la actividad del semáforo de la prevención, en la cual logró identificar y ubicar correctamente cada uno de los círculos de acuerdo con las orientaciones brindadas, demostrando comprensión frente a las nociones trabajadas. Estas experiencias han permitido fortalecer el conocimientos y herramientas fundamentales para el reconocimiento de su cuerpo, el autocuidado, la protección y el establecimiento de límites, promoviendo desde la primera infancia el desarrollo de habilidades que contribuyen a su bienestar y seguridad.

En términos generales, Liam Samuel, presenta una evolución positiva en su proceso de desarrollo y aprendizaje. Es un niño participativo, creativo, afectuoso y con gran disposición para explorar y aprender a través de las experiencias significativas. Sus avances en la expresión oral, la interacción con sus pares, la creatividad, el juego simbólico, la autonomía y la comprensión de pautas relacionadas con el cuidado y la prevención reflejan un proceso de desarrollo favorable. Se recomienda continuar fortaleciendo su autonomía durante la alimentación, así como seguir generando espacios de diálogo, lectura, juego simbólico, construcción y expresión artística que potencien su lenguaje, imaginación, seguridad y capacidad para relacionarse con los demás. Se continuará brindando a Liam experiencias enriquecedoras, respetando sus ritmos y particularidades, reconociendo sus logros y favoreciendo nuevas oportunidades que le permitan continuar desarrollando integralmente sus capacidades.

En este momento mi peso es 11.3 Kg, y su Talla 88.4 cm

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suarez - Jazmin Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT. 900077259

Paola Rincon

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: VASQUEZ JIMENEZ **NOMBRES: MIA KAROLINA**

NIVEL: PÀRVULOS A **EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Durante el periodo de observación y acompañamiento pedagógico, Mia Karolina ha demostrado avances significativos en las diferentes dimensiones de su desarrollo integral. En las experiencias pedagógicas propuestas se evidencia una evolución favorable en su expresión oral, mostrando mayor seguridad e intención comunicativa al momento de expresar sus ideas, necesidades, emociones y experiencias. Se destacó especialmente durante las actividades con títeres, en las cuales logró crear diálogos, representar situaciones e interpretar diferentes personajes, haciendo uso de su imaginación y creatividad. Asimismo, demuestra capacidad para interpretar imágenes de manera adecuada, estableciendo relaciones entre lo que observa y sus propios conocimientos y experiencias, lo que permite evidenciar un fortalecimiento progresivo de sus procesos de pensamiento, comprensión y comunicación. Demuestra interés y atención durante la lectura de cuentos, participando mediante la observación de las imágenes, la expresión de comentarios y la interpretación de algunas situaciones narradas. De igual manera, disfruta de las rondas, canciones y propuestas musicales, acompañándolas con movimientos corporales y gestuales que le permiten expresarse libremente, fortalecer su coordinación y disfrutar de diferentes formas de comunicación y expresión artística.

Mia participa activamente en las experiencias pedagógicas, mostrando interés, curiosidad y disposición para explorar los diferentes materiales y ambientes que se ponen a su alcance. Su participación constante favorece el fortalecimiento de sus procesos sensoriales, cognitivos, exploratorios y creativos, permitiéndole descubrir nuevas posibilidades de aprendizaje a través del juego y la experimentación. Disfruta especialmente de las propuestas que involucran manipulación, construcción y exploración, encontrando en ellas oportunidades para expresar sus ideas y desarrollar su capacidad de resolución de situaciones sencillas.

En la interacción con sus pares, se observa un fortalecimiento importante de sus vínculos afectivos. Mia se muestra cada vez más segura y confiada al establecer conversaciones y participar en juegos compartidos, utilizando un lenguaje acorde con su edad. Ha logrado avanzar en la construcción de relaciones positivas con sus compañeros y compañeras, demostrando disposición para compartir los objetos, materiales y juguetes proporcionados por el jardín, en los diferentes espacios de juego se evidencia una actitud participativa y afectuosa, favoreciendo la convivencia y el reconocimiento del otro.

Por otro lado, dentro de las experiencias de construcción, disfruta explorar las diferentes posibilidades que le ofrecen las fichas y otros materiales, realizando combinaciones y creaciones de acuerdo con sus intereses. De igual manera, en los juegos de roles logra representar situaciones de la vida cotidiana, asumir diferentes personajes y expresar ideas desde su imaginación, fortaleciendo así el juego simbólico, la creatividad, la autonomía y sus habilidades comunicativas.

En este momento mi peso es de 14.5 kg y mi talla de 88.6 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suarez - Jazmin Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nubera Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín